



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

Research in Educational Administration	اسم المادة	1.
0803948	رقم المادة	2.
16 weeks	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
3 hours	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
-	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	4.
Educational Administration	اسم البرنامج	5.
0803900	رقم البرنامج	6.
University of Jordan	اسم الجامعة	7.
Faculty of Educational	الكلية	8.
Department of Educational Administration and foundation	القسم	9.
Doctor	مستوى المادة	10.
2014/2015	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	11.
doctor	الدرجة العلمية للبرنامج	12.
-	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	13.
Arabic	لغة التدريس	14.
20/4/2015	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	15.

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، 339 الساعات المكتبية، (3-4) TUESDAY WEDNESDAY THURSDAY رقم الهاتف، 0795895867 البريد الإلكتروني، akaylani@ju.edu.jo

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، 339 الساعات المكتبية، (3-4) TUESDAY WEDNESDAY THURSDAY رقم الهاتف، 0795895867 البريد الإلكتروني، akaylani@ju.edu.jo

18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة

Introduce Student to the concepts of Educational Administration research variables in terms of their definition, manipulation and measurement

Assist Students in their effort to do research in the real word of Educational Administration by providing designs and procedures of sufficient flexibility to allow the “noise” of Educational Administration to be deal with and Controlled.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف

أولاً مخرجات أكاديمية أساسية (معرفة وفهم):

1-1 معرفة حقول البحث في الإدارة التربوية

2-1 فهم خصائص البحث الجيد

3-1 معرفة خطوات البحث العلمي

ثانياً: مهارات فكرية وتحليلية:

1-2 تحليل المحتوى

2-2 حل المشكلات

3-2 تقييم علمي

4-2 تفكير ناقد

ثالثاً: مهارات القابلة للتحويل:

1-3 القدرة على حل المشكلات

2-3 التخطيط لمناهج البحث

3-3 القدرة على توظيف معرفة

رابعاً: المهارات الخاصة / التطبيقية

1-4 إبداع نماذج بحث

2-4 القدرة على المقارنة

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

By The end of this course the students expected to know the role of research ethical consideration of research: reviewing the literature writing a research report conducting evaluation studies.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
			Anmar kaylani	1	Research: Identifying Procedures
			Anmar kaylani	2	Research in Administratin
			Anmar kaylani	3	Research in Organizatin
			Anmar kaylani	-4 16	Research in work Motivation

						<p>Research in Economics</p> <p>Research in Policy</p> <p>Research in Decision Making</p> <p>Research in Evaluation</p> <p>Research in T.Q.M</p> <p>Research in Quantitative Research</p> <p>Research in Quantitative Research</p> <p>Research in Knowledge Management</p> <p>Research in planning</p> <p>Writing Research Report</p> <p>Conduction evaluation study</p>
--	--	--	--	--	--	--

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
عن طريق تطبيقات عملية ومراجعات بحثية

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

Participation 10%

Presentation 30%

Work papers 20%

Final Exam 40%

23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

POWERPOINT / OHP

25. المراجع

أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.
الكيلاي، عبدالله زيد والشريفين، نضال كمال (2011) مدخل إلى البحث في العلوم التربوية والإجتماعية ، ط3 عمان: دار
المسيرة

- Boyan, Norman J. (Editor). (1988) Handbook of Research on Educational Administration. New york: Longman.

Mitzel , H. (Ed) (1982) , Encyclopedia of Educational Research Fifth Edition . London : THE FREE PRESS

- Tuckman, Bruce W. (1987) Conducting Educational Research (Sc.Ed). NEW YORK: Harcourt Brace Jovanovich, INC.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.

26. معلومات إضافية

--

اسم منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____

العميد: _____ التوقيع _____

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة